



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL 2019  
SEGUNDA CONVOCATORIA**

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

Centro de examen \_\_\_\_\_

**PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN: A  
MATERIA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**

**Instrucciones Generales**

- Duración del ejercicio: Hora y media.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

**Criterios de calificación:**

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

*La prueba consta de tres bloques:*

*Bloque 1 (3 puntos).*

*Bloque 2 (3 puntos).*

*Bloque 3 (4 puntos).*

***La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.***



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## EJERCICIOS

### **BLOQUE I**

**Valor del ejercicio 3 puntos. Se calificará con 1 punto cada pregunta.**

“Pero siendo mi propósito escribir algo útil para quien lo lea, me ha parecido más conveniente ir directamente a la verdad real de la cosa antes que a la representación imaginaria de la misma. Muchos se han imaginado repúblicas y principados que nadie ha visto jamás ni se ha sabido que existieran realmente; porque hay tanta distancia de cómo se vive a cómo se debería vivir, que quien deja a un lado lo que se hace por lo que se debería hacer, aprende antes su ruina que su preservación: porque un hombre que quiera hacer en todos los puntos profesión de bueno, labrará necesariamente su ruina entre tantos que no lo son. Por todo ello es necesario a un príncipe, si se quiere mantener, que aprenda a poder ser no bueno y a usar o no usar de esta capacidad en función de la necesidad”

(MAQUIAVELO, El príncipe. Madrid, Alianza, 83).

### **PREGUNTAS:**

- 1- Indica el tema y la tesis o idea principal del texto
- 2- ¿Qué razón aduce en el texto Maquiavelo para mantener las tesis de su “realismo político”?
- 3- ¿Aceptamos hoy en el ámbito político los consejos que dio Maquiavelo a la casa Medici?

### **BLOQUE II Valor del ejercicio: 3 puntos.**

**Elige tres de estas cuestiones. Se calificará con 1 punto cada una.**

- 1- Explica el dualismo ontológico en Platón (Mundo sensible y Mundo inteligible o de las Ideas).
- 2- ¿En qué etapas o periodos podemos dividir la filosofía cristiana o medieval?
- 3- ¿En qué consiste la "revolución copernicana" de Kant?
- 4- Señala las diferencias en la consideración del lenguaje ordinario en Wittgenstein (primera y segunda etapa o primer y segundo Wittgenstein).



**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## **BLOQUE III Valor del ejercicio: 4 puntos (0,5 cada pregunta).**

### **1- Señala la opción correcta:**

El paso del mito al logos se produce:

- a) De forma definitiva con Aristóteles.
- b) En la escuela Jónica y la Eleática
- c) Con Hesíodo y especialmente con Homero

### **2- Señala la opción correcta:**

El “arché” o principio esencial del que se derivaba todo, era identificado con:

- a) Un elemento material (o varios, según autores)
- b) Un elemento inmaterial (o un conjunto de elementos o fuerzas según autores)
- c) Ambas opciones son correctas

### **3- Di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones.**

- a) El método denominado Mayéutica lo ideó y lo empleó Aristóteles V F
- b) Platón en su sistema filosófico mantuvo y defendió el dualismo antropológico V F

### **4.- Enumeramos a continuación unas características de los primeros filósofos (Presocráticos) –Tales de Mileto, Heráclito y Parménides-, de Sócrates y del sofista Protágoras. Indica a quien corresponde cada característica:**

- a) El diálogo como forma adecuada para la enseñanza y el saber \_\_\_\_\_.
- b) La noción de cambio es esencial en su filosofía \_\_\_\_\_.
- c) La idea de ser como inmutable es esencial en su filosofía \_\_\_\_\_.
- d) Afirmó que “el hombre es la medida de todas las cosas” \_\_\_\_\_.
- e) Afirmó que el arché o principio de todo lo existente es el agua \_\_\_\_\_.



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## 5- Señala la opción correcta:

Para Santo Tomás el orden de conocimiento natural

- a) Es incompatible con el orden sobrenatural
- b) Incluye el conocimiento completo de la realidad divina
- c) Es compatible con el orden de conocimiento sobrenatural
- d) Ninguna de las anteriores

## 6- Señala la opción correcta:

a) Según Hume, no hay una diferencia cualitativa y esencial entre las ideas y las impresiones.

b) Para Hume, nuestro conocimiento de los vínculos causales tiene su principal fundamento en la ley de la semejanza.

c) Según Hume las relaciones entre ideas explican la validez de las ciencias naturales.

## 7- Señala la opción verdadera correcta:

¿Qué se requiere para que un concepto tenga valor cognoscitivo según Kant?

a) Que esté construido según las categorías del entendimiento.

b) Que esté construido según las categorías y se aplique a contenidos procedentes de la sensibilidad.

c) Que esté construido según las categorías y no remita a contenidos procedentes de la sensibilidad.

## 8- Subraya los conceptos (o teorías) que pertenecen al desarrollo de la filosofía de F. Nietzsche (los demás los debes dejar en blanco):

Ideas innatas	Muerte de Dios	Voluntad de poder	Solipsismo
Eterno retorno	Racionalismo	Superhombre	Nihilismo
Ser-en-sí	Moral de esclavos		